



## **Title I, Part A School-Level Parent and Family Engagement Policy 2023-24**

Rubidoux High School with parents and family members, has jointly developed, mutually agreed upon, and distributed to, parents and family members of participating children in Title I, Part A programs the following requirements as outlined in ESSA sections 1116(b) and (c).

Describe how parents and family members of participating children in Title I, Part A programs are involved in jointly developing, distributing to, a written school parent and family engagement policy, agreed upon by such parents for carrying out the requirements in ESSA Section 1116(c) through (f) (ESSA Section 1116[b][1]):

Rubidoux High School's parental involvement policy brings together its parents through various means in order to seek their advice and feedback on school goals and initiatives. Annually, RHS invites parents through its School Site Council (SSC), and the English Learner Advisory Committee (ELAC). It will be shared with these groups and posted on the school website. The policy will also be shared electronically via Parent Square communication. Hard copies will be provided upon request. The policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements.

Describe how parents and family members of participating children in Title I, Part A programs, may amend a parent and family engagement school policy that applies to all parents and family members, if necessary, to meet the requirements (ESSA Section 1116[b][2])

Rubidoux High School parents and family members may amend a parent and family engagement policy as needed to meet the requirements of Rubidoux High School and the policy. Parents may make recommendations to the school by calling the school, attending SSC meetings, ELAC Meetings, etc.

Describe how the Local Educational Agency (LEA) involved has a school district-level parent and family engagement policy that applies to all parents and family members in all schools served by the LEA, and how the LEA may amend that policy, if necessary to meet the requirements (ESSA Section 1116[b][3]):

Rubidoux High School has a school district-level policy that applies to all parents and family members of the school. Rubidoux High School may amend the policy, when necessary, through its School Site Council (SSC), and the English Learner Advisory Committee (ELAC).

Describe how parents and family members of children participating in Title I, Part A programs can, if they find that the plan under ESSA Section 1112 is not satisfactory to the parents and family members, and the LEA shall submit the parent comments with the plan when the LEA submits the plan to the State (ESSA Section 1116[b][4]):

If Rubidoux High School parents and family find the plan under ESSA Section 1112 is not satisfactory to the parents of participating children, they may submit comments through the principal, assistant principal and/or School Site Council (SSC). The ELA shall submit any parent comments with such a plan when the LEA submits the plan to the State.

Describe how the school served by Title I, Part A funds holds an annual meeting, at a convenient time, to which all parents and family members of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under Title I, Part A and to explain the requirements and the rights of the parents to be involved (ESSA Section 1116[c][1]):

Parents will be offered the opportunity to participate in several Title I Parent Annual Meeting. Options for convenient times and dates are available to parents and family members.

Describe the steps that the school takes to offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning, afternoon, evening or other ways and may provide, with funds provided under Title I, Part A, for transportation, child care, or home visits, as such services relate to parental involvement (ESSA Section 1116[c][2]):

Rubidoux High School offers a flexible number of meetings such as afternoon and evening meetings. Such meetings are offered in various means such as in person and zoom. Childcare services related to parental involvement are provided.

Describe how parents and family members of participating children are involved, and in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under Title I, Part A, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of schoolwide program plan under ESSA Section 1114(b), except that if a school has in place a process for involving parents in the joint planning and design of the school's programs, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children (ESSA Section 1116[c][3]):

Personal phone calls, emails, flier invitations, Parent Square communications, social media, and announcements at meetings.

Describe how the school is providing parents and family members of participating children of Title I, Part A programs: timely information about programs under Title I, Part A; a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards; and if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible (ESSA sections 1116[c][4][A-C]):

Assessment information reflecting student academic progress will be shared with parents through physical progress reports and report cards, continuously through parent accounts such as Parent Connection, formal and informal communication by staff, and printouts of standardized tests and transcripts. Student progress/assessment in relation to state assessments, ELPAC (English Language Proficiency Assessment for California) and formative site assessments will be available to parents as well. Rubidoux High School regularly provides opportunities via School Site Council meetings, English Language Advisory Committee, and accreditation meetings.

Describe how the schoolwide program plan, ESSA Section 1114(b), is not satisfactory to the parents of participating children in Title I, Part A programs, submitting any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the LEA (ESSA Section 1116[c][5]):

Parents may submit comments on the plan through the principal, assistant principal and/or School Site Council (SSC).

This policy was adopted by the Rubidoux High School on October 2, 2023 and will be in effect for the period of one year.

The school will distribute the policy to all parents of students participating in the Title I, Part A program on, or before: October 2, 2023.

Rubidoux High School's Title I, Part A School Parent and Family Engagement Policy was developed jointly and agreed on with parents and family members of children participating in Title I, Part A programs on October 2, 2023. The School will distribute the policy to all parents and family members of participating Title I, Part A students annually on or before { rCA\_SchlFamEngag\_PolicEffct}.

Kevin Corridan Principal

**Name and Title of Authorized Official**



**Signature of Authorized Official**

**Date**

10/2/23

**Governing Board Approval Date**

California Department of Education  
April 2020



## **Título I, Parte A Política de Inclusión Parental y Familiar a Nivel Escolar 2023-24**

La escuela escuela Rubidoux High School con los padres y miembros familiares, ha desarrollo conjuntamente, acordado mutuamente y distribuido a, los padres y miembros familiares de los niños participando en programas de Título I, Parte A los siguientes requisitos según detallado en las secciones 1116 (b) y (c) de la Ley Todos los Alumnos Triunfan (ESSA, por sus siglas en inglés).

Describe como padres y miembros familiares de niños participando en los programas de Título I, Parte A están involucrados en desarrollando conjuntamente, distribuyendo a, una política escrita de inclusión parental y familiar, acordada por tales padres para realizar los requisitos en Sección 1116(c) hasta (f) de ESSA (Sección 1116[b][1] de ESSA):

La política de participación de los padres de Rubidoux High School reúne a sus padres a través de diversos medios para buscar sus consejos y comentarios sobre los objetivos e iniciativas escolares. Anualmente, RHS invita a los padres a través del Comité del Consejo Escolar (SSC) y el Comité Asesor de Padres de Estudiantes Aprendiendo Inglés (ELAC). Se compartirá con estos grupos y se publicará en el sitio web de la escuela. La política también se compartirá electrónicamente a través de la comunicación de Parent Square. Se proporcionarán copias impresas si lo solicitan. La política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación parental de Título I.

Describe como los padres y miembros familiares de niños participando en los programas de Título I, Parte A podrán enmendar una política escolar de inclusión parental y familiar que aplica a todos los padres y miembros familiares, si corresponde, para cumplir los requisitos (Sección 1116[b][2] de ESSA):

Los padres y miembros de la familia de Rubidoux High School pueden modificar una política de participación de padres según sea necesario para cumplir con los requisitos de Rubidoux High School y su política. Los padres pueden hacer recomendaciones a la escuela llamando a la escuela, asistiendo a las reuniones de SSC, reuniones de ELAC, etc.

Describe como la Agencia Educativa Local (LEA, por sus siglas en inglés) involucrado tiene una política de inclusión parental y familiar a nivel distrital que aplica a todos los padres y miembros familiares en todas las escuelas brindadas servicios por el LEA y como el LEA puede enmendar esa política, si corresponde para cumplir los requisitos (Sección 1116[b][3] de ESSA):

Rubidoux High School tiene una política a nivel de distrito escolar que se aplica a todos los padres y familiares de la escuela. Rubidoux High School puede modificar la política cuando sea necesario, a través del Comité del

Consejo Escolar (SSC) y el Comité Asesor de Padres de Estudiantes Aprendiendo Inglés (ELAC).

Describa como los padres y miembros familiares de niños participando en los programas de Título I, Parte A pueden, si determinan que el plan no es satisfactorio bajo la Sección 1112 de ESSA a los padres y miembros familiares, y el LEA debe entregar los comentarios de los padres con el plan cuando el LEA entrega el plan al Estado (Sección 1116[b][4] de ESSA):

Si los padres y las familias de Rubidoux High School encuentran que el plan bajo la Sección 1112 de ESSA no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, pueden enviar comentarios a través del director, subdirector y / o el Consejo Escolar (SSC). La ELA presentará cualquier comentario de los padres con dicho plan cuando la LEA presente el plan al Estado.

Describa como la escuela brindada servicio por fondos de Título I, Parte A realiza una reunión anual, en un horario conveniente, a cuál deben ser invitados y alentados asistir todos los padres y miembros familiares de niños participando, para informar los padres sobre la participación de su escuela bajo Título I, Parte A y para explicar los requisitos y los derechos de los padres por participar (Sección 1116[c][1] de ESSA):

A los padres se les ofrecerá la oportunidad de participar en varias reuniones anuales de padres del Título I. Las opciones para los horarios y fechas convenientes están disponibles para los padres y miembros de la familia.

Describa los pasos que toma la escuela para ofrecer una cantidad flexible de reuniones, tales como reuniones por la mañana, en la tarde u otras maneras y puede proporcionar, con fondos proporcionados bajo Título I, Parte A, para transporte, cuidado infantil o visitas a casa, según tales servicios se relacionan a la participación parental (Sección 1116[c][2] de ESSA):

Rubidoux High School ofrece un número flexible de reuniones, como reuniones por la tarde y por la noche. Dichas reuniones se ofrecen de diversos medios, como en persona y por zoom. Habrá servicios de guardería relacionados con la participación de los padres.

Describa como los padres y miembros familiares de niños participando están involucrados y de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, el repaso y el mejoramiento de programas bajo Título I, Parte A, incluyendo la planificación, el repaso y el mejoramiento de la política escolar de inclusión parental y familiar y el desarrollo conjunto del programa a nivel escolar bajo la Sección 1114(b) de ESSA, excepto si la escuela tiene en pie un proceso para involucrar los padres en la planificación y el diseño conjunto de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso, si tal proceso incluye una representación adecuada de los padres de niños participando (Sección 1116[c][3] de ESSA):

Llamadas telefónicas personales, correos electrónicos, invitaciones por volantes, comunicaciones de Parent Square, redes sociales y anuncios en reuniones.

Describe como la escuela está proporcionando los padres y miembros familiares de niños participando en programas de Título I, Parte A: información oportuna sobre los programas bajo Título I, Parte A; una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir progreso estudiantil y los niveles de desempeño de las exigentes normas académicas Estatales; y si es solicitado por los padres, oportunidades para reuniones sistemáticas para formular sugerencias y para participar, según corresponda, en decisiones relacionadas a la educación de sus hijos y responder a cualquier tal sugerencia lo más pronto que sea prácticamente posible (Sección 1116[c][4][A-C] de ESSA):

La información de la evaluación que refleja el progreso académico de los estudiantes se compartirá con los padres a través de informes de progreso físico y boletas de calificaciones, continuamente a través de cuentas de padres como Conexión de Padres (Parent Connect), comunicación formal e informal por parte del personal e impresiones de pruebas estandarizadas y transcripciones. El progreso / evaluación del estudiante en relación con las evaluaciones estatales, ELPAC (Evaluación de dominio del idioma inglés para California) y las evaluaciones formativas del sitio también estarán disponibles para los padres. Rubidoux High School regularmente ofrece oportunidades a través de las reuniones del Consejo del Distrito Escolar, el Comité Asesor de Padres de Estudiantes Aprendiendo Inglés y las reuniones de acreditación.

Describe como el plan del programa a nivel escolar, Sección 1114(b) de ESSA, no es satisfactorio a los padres de niños participando en los programas de Título I, Parte A, entregando cualquier comentario parental del plan cuando la escuela entrega el plan al LEA (Sección 1116[c][5] de ESSA):

Los padres pueden enviar comentarios sobre el plan a través del director, subdirector y / o Comité de Consejo Escolar (SSC)

Esta política fue adoptada por la escuela escuela Rubidoux High School el 2 de octubre de 2023 y estará en vigor por un periodo de un año.

La escuela distribuirá la política a todos los padres de alumnos participando en el programa de Título I, Parte A antes del: 2 de octubre de 2023.

La Política Escolar de Inclusión Parental y Familiar de Título I, Parte A de la escuela escuela Rubidoux High School fue desarrollada conjuntamente y acordada por los padres y miembros familiares de niños participando en programas de Título I, Parte A el 2 de octubre de 2023. La Escuela distribuirá la política a todos los padres y miembros familiares de alumnos participando en Título I, Parte A a más tardar para el un año.

Kevin Corridan, Director

**Nombre y Cargo del Funcionario Autorizado**

**Firma del Funcionario Autorizado**

2 de octubre de 2023